



Prévention par la réalisation de clips vidéos

FICHE DESCRIPTIVE

Année scolaire : **2017 / 2018**

***Poursuite et finalisation d'un projet initié en décembre 2015 et février 2016
(année scolaire 2015 / 2016)***

Population ciblée :

- Classe de T^{ale} Bac Pro Assistant d'Architecte à destination de l'ensemble des élèves de l'établissement
- 3h00 de travail de groupe

Intervenants devant élèves :

▶ **Education Nationale :**

- Eddy LACROIX, Infirmier
- Marie-Jane GUYON, Professeur retraitée de Biotechnologies
- Géraldine DUPONT, Professeur documentaliste
- Thibault CHAVARDES, Conseiller Principal d'Éducation

▶ **Partenaire extérieur :**

- Néant

Autre intervenant, sans intervention directe devant élèves :

- Jacques LITZLER, Professeur de maths-sciences

Descriptif de l'action :

▶ **Rappel de l'objectif général :**

- Développer une action de prévention globale par et pour les élèves sur 4 thématiques différentes avec une problématique particulière pour chacune :

- Les discriminations : l'homophobie
- Les addictions : en milieu festif avec prise de substances psychoactives
- Le harcèlement en milieu scolaire
- La maltraitance intrafamiliale

► **Rappel des objectifs opérationnels :**

- Développer une dynamique de travail de groupe
- Rechercher des informations fiables, pertinentes et adaptées à l'objectif général
- Développer l'esprit de synthèse
- Construire un scénario dans l'objectif de tourner une courte vidéo de prévention
- Délivrer un message clair à travers la vidéo et ouvrir la réflexion
- Alerte et lutter contre les discriminations, les addictions, le harcèlement et la maltraitance

► **Suite du déroulement de l'action :**

- 1h00 de réflexion sur les différents scénarios proposés
- 1h00 à 2h00 de réalisation des clips vidéo par groupe au sein du lycée : salle de détente, salle de travail ou foyer, cours de récréation, salle d'attente de l'infirmerie, C.D.I.
- 1h00 pour visualiser et exploiter les vidéos

► **Outils utilisés :**

- Appareils numériques de type tablettes

► **Evaluation mise en place et résultats :**

- Diffusion des vidéos sur les TV du lycée et utilisation lors des actions de prévention futures

► **Moyens financiers :**

- Néant

■ **Thématique 1 / Les discriminations : l'homophobie**

Lieu de tournage : C.D.I.

8 élèves

Scénario : deux jeunes couples homosexuels (ou bisexuels) – féminin et masculin – sont en cours de lecture confortablement installés. Ils échangent quelques regards, quelques sourires, quelques messages sur leurs téléphones portables ainsi que quelques gestes affectueux (se prendre la main par exemple). Soudain arrive dans le C.D.I. l'un de leur ami garçon qui demeure stoïque et n'ose pas les approcher alors que tous s'étaient donné rendez-vous au C.D.I. pour préparer un exposé. Surgit alors la petite amie de ce garçon demeuré stoïque, accompagnée par un autre ami garçon. Ce dernier salue le garçon stoïque et rejoint les deux jeunes couples. Il commence à discuter avec eux de façon tout à fait naturelle. La petite amie du garçon demeuré stoïque interpelle alors son copain et lui demande : « Ben qu'est-ce qui se passe ? Tu sembles choqué ! Ils ont le droit d'être heureux comme nous deux tu sais ! Ca ne change rien aux supers amis qu'ils sont pour nous ! »

Message final : « L'homosexualité ou la bisexualité n'est ni une maladie, ni un choix, ni une décision. »

Flash à réaliser sur l'affiche de lutte contre l'homophobie (présente au foyer et dans la salle d'attente de l'infirmerie)

Durée du clip : maximum 4 minutes

■ Thématique 2 / Les addictions : en milieu festif avec prise de substances psychoactives

Lieu de tournage : salle de « jeux vidéos »

Accessoires nécessaires : verre / bouteille d'alcool vide / tabac à rouler (simulation cannabis) / plaquette du Centre Perraud

5 élèves

Scénario : un groupe de plusieurs jeunes adolescents fait la fête chez l'un d'entre eux. On constate qu'un adolescent, qui a particulièrement consommé, s'endort déjà sur le canapé un verre d'alcool à la main. Un second adolescent, ayant également consommé en excès des substances psychoactives, n'a pas la même réaction et a un comportement déviant notamment en chahutant une jeune fille installée à ses côtés qui a moins consommé que les autres.

Un troisième ami, présent à la fête, ne consomme plus jamais d'alcool, ni d'autres substances psychoactives, depuis que son meilleur ami du lycée est décédé brutalement dans un accident de la route en rentrant d'une fête il y a plusieurs mois. Il intervient auprès notamment de l'adolescent qui embête la jeune fille et tente de lui parler du Centre Perraud.

Le texte devra être improvisé sur la situation.

Message final : « Aide-toi ! Fais-toi aider ! »

Flash à réaliser sur la plaquette du Centre Perraud contenant les coordonnées

Durée du clip : maximum 4 minutes

■ Thématique 3 / Le harcèlement en milieu scolaire

Lieu de tournage : cour du lycée ou foyer des élèves

7 élèves

Scénario : un(e) adolescent(e), élève au sein d'un lycée, subit régulièrement des réflexions de la part de l'ensemble des camarades de sa classe mais également d'autres élèves qu'il (elle) croise dans le lycée. Les brimades se répandent également sur les réseaux sociaux ou dans des messages échanges sur les portables des élèves entre eux.

Le (la) jeune s'isole de plus en plus ; s'interroge sur le pourquoi de telles violences psychiques à son encontre. Petit à petit il (elle) décide de ne plus venir en cours tous les jours ; il (elle) vit dans la peur et pense à mettre fin à ses jours.

Un(e) adulte du lycée demande de ses nouvelles aux camarades de sa classe et se rend compte du

malaise ambiant vis-à-vis de cet(te) élève.

Message final : « Aide-toi ! Fais-toi aider ! »

Flash à réaliser sur la porte du CPE

Durée du clip : maximum 4 minutes

■ Thématique 4 / La maltraitance intrafamiliale

Lieux de tournage : cour du lycée et infirmerie

4 élèves

Scénario : une jeune élève d'un lycée subit des violences au sein de sa famille de façon régulière (coups, brimades). Elle semble s'isoler de plus en plus de son groupe d'amies. On constate également un absentéisme prégnant. Les amies décident de l'aider et lui proposent de se rendre à l'infirmerie. Elles attendent dans le couloir et se questionnent : « On ne pouvait pas ne rien dire et ne rien faire. » ; « Tu crois qu'elle va partir en maison d'enfants ? ». L'une d'entre elles répond : « Non, cela ne se passe pas comme cela ; des aides son proposées, va voir le site ... » ...

Message final : « Aide-toi ! Fais-toi aider ! »

Flash à réaliser sur l'affiche du « 119 »

Durée du clip : maximum 4 minutes
